Урок – игра

«Турнир знатоков русского языка»

для учащихся 7-х классов.

Цель.

Расширить и систематизировать знания учащихся в соответствии с изученной программой курса русского языка в 7 классе.

Задачи:

а) расширить знания учащихся в области лексикологии, фонетики, синтаксиса;

б) развивать логическое и образное мышление учащихся;

в) воспитывать бережное отношение к родному языку.

Оборудование :

карточки – задания,

карточки – вопросы,

схемы,

ребусы, кроссворды,

выставки книг,

плакаты-высказывания о русском языке.

Ход урока.

1. Описание игры.

Перед началом игры формируются 2 команды. Каждая команда подразделяется на участников ( 7 человек) и болельщиков ( все остальные). Разница между ними в том, что участники работают у доски, а болельщики отвечают с места. Болельщики могут помочь своим товарищам, отвечающим у доски, если те затрудняются. Все письменные задания дети выполняют в рабочих тетрадях.

За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда получает очко, а участник жетон. При подведении итогов подсчитывается количество полученных очков и определяется команда – победитель, а самые активные игроки получают оценки.

Игра рассчитана на 1 час учебного времени.

1. Вступительное слово учителя:

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по стране Русский язык. Многие из вас воспринимают русский язык только как школьный предмет. Наверное, некоторым он кажется немного скучным, трудным, требующим много времени и внимания. Но это не совсем так. Если посмотреть на него с другой стороны, то окажется, что Русский язык – удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного.

Сегодня сразятся в нашем турнире 2 команды. Поприветствуем участников команд! … А болельщики? Они тоже отправляются вместе с командами в путешествие и принимают активное участие в решении спорных, но очень интересных вопросов, связанных с изучением русского языка.

Вам необходимо быть очень внимательными, чтобы вы смогли записать все самое интересное, новое, что сегодня откроете для себя и узнаете, то, что вам понравиться и о чем, конечно, вы захотите рассказать своим друзьям.

Итак, готовы?! Можно начинать.

Орешек знаний твёрд,но всё же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его поможет

Турнир,девиз которого:

«Хочу всё знать!»

1.Представление команд.

**1команда**

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**2 команда**

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

**3 команда**

И, соревнуясь, вместе с вами

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней

И наша дружба крепнет с ней!

Каждая команда объявляет своё название,эмблему,представляет участников.

**I. Приветствие команды “Восклицательный знак”,** состоящий из 7 учащихся.

1 ученик:

Друзья мои приятели!
Живу я много лет.
Примите восклицательный
Наш пламенный привет!

2 ученик:

Ребята, в предложениях
Стою я для того,
Чтоб выделить
Волнение, тревогу, восхищение,
Победу, торжество.

3 ученик:

Не зря я от рождения
Противник тишины,
Где я те предложения
С особым выражением
Произносить должны.

Все вместе:

Ура!
Мы победим
И лучше всех экзамен
На грамотность сдадим!

**II. Приветствие команды “Междометие”**

1 ученик:

Ах, как трудно жить на свете,
Не усвоив междометий!
Сердце так и гложет страх
Ах!

2 ученик:

Эх, ведь спросят как назло!
Вот бы нынче повезло!
Я по списку дальше всех!
Эх!

3 ученик:

Ох, беда уже близка,
Так и ждет меня доска
Если б кто-нибудь помог!
Ох!

4 ученик:

Ух, захватывает дух!
Притворюсь-ка я, что глух!
Хоть бы в классе свет потух
Ух! Ах! Эх! Ох! Не вызвали!

Все вместе:

Охать, ахать мы не будем,
И победу мы добудем!

**2**.Игра.

**Конкурс 1 Разминка.**

Я уверена, все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас чтобы немного размяться мы будем их вспоминать. (Ведущие зачитывают начало пословицы, а команда должна продолжить. За верный ответ- 1балл.)

1 Что посеешь, … (то и пожнешь).

2 Без труда… (не вынешь и рыбку из пруда).

3 Кончил дело – … (гуляй смело).

4 Волков бояться – … (в лес не ходить).

5 С кем поведешься – … (от того и наберешься).

6 Как аукнется – … (так и откликнется).

7 За двумя зайцами погонишься – … (ни одного не поймаешь).

8 Тяжело в учении – … (легко в бою)

9 Любишь кататься - …(люби и саночки катать)

10 Учение – свет, … ( а неученье тьма)

**Конкурс 2 Домашнее задание.**

1)Защита газеты о русском языке.

2)Составить рассказ, в котором все слова начинаются на букву С (К).

**Конкурс 3 «Собери слова».**

Соберите слова, которые спрятались в других словах. За каждое слово 1 балл

1-ой команде. (На карточках)

1) Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс –ЛЕСНИК, ОКОНЧАНИЕ – УЧЕНИКИ ( **подснежники**)

2) Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ (**молодцы)**

2-ой команде.

1) Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА (**загородка**)

2) Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ (**дворовый**)

Задание для зрителей Антонимы.

1) Я – антоним к слову «зной»,

Я в реке, в тени густой

И в бутылке лимонада,

А зовут меня …

(- Прохлада).

2) Я – антоним слова «лето»,

В шубу снежную одета,

Хоть люблю мороз сама,

Потому что я …

(- Зима)

3) Я – антоним к слову «смех»,

Не от радости, утех,-

Я бываю поневоле

От несчастья и от боли,

От обиды, неудач,

Догадались? Это …

(- Плач).

4) Я – антоним шума, стука,

Без меня вам ночью мука,

Я для отдыха, для сна,

Называюсь …

(- Тишина)

**Конкурс 4 «Волшебный круг».**

Сколько слов можно прочитать в этом круге.

Словами являются и предлоги и союзы. Читать по кругу по часовой стрелке.







Команды ищут слова(2 мин.),зачитывают по очереди.

Побеждает команда,увидевшая как можно больше слов.

**Конкурс 5. Наборщик.**

Из букв слова «ИГРОТЕКА» составить новые слова.

**Конкурс 6. Оживи пословицу.**

Команде дается на выбор пословица.Если смысл пословицы раскрыт -2 очка, недостаточно -1 очко, неправильно -0 очков.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Что посеешь, то и пожнешь.

Нет друга- ищи,а нашёл-береги.

**Конкурс 7. Конкурс художников.**

Нарисуйте,как вы представляете себе Госпожу Грамматику.

Каждой команде на коллективный рисунок даётся 3 минуты.

Задание для зрителей.

1.Чем кончается день и ночь? (*Ь на конце)*

2. Чем кончается лето и начинается осень?(*Буквой О)*

3. Что в человеке есть одно, а у вороны вдвое, в лисе не встретиться оно, а в огороде втрое? (*Буква О)*

4. Какое слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы*(аз-бу-ка) (ал-фа-вит)*

5. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (*семья)*

6. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? *(стоп)*

7. Какую часть слова можно в земле найти? (корень)

8. Как большой дом сделать маленьким? *(добавить суффикс -ик).*

9. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (*со*

**Конкурс 8.Составь предложение по схеме.**

Каждой команде даются схемы,по которым нужно составить предложения.

Время-2 минуты.

1 схема

2 схема

***В это время класс отгадывает загадки.***

1. *От кого мои друзья,*

*Убежать никак нельзя?*

*Неотвязно в ясный день*

*Рядом с нами бродит…****тень***

* *Чтоб не мерзнуть пять ребят*

*В печке вязаной сидят.****варежка***

* *У двух матерей по пять сыновей*

*И всем одно имя. Что это?****руки и пальцы***

1. *Ни зверь, ни птица, а нос как спица****комар***
2. *Когда ненастье, я гуляю,*

*А в ясный день – в углу скучаю****зонтик***

*6.Посадили зернышко, вырастили солнышко*

*Это солнышко сорвем – много зерен соберем.*

*Много зерен соберем, их поджарим, погрызем,*

*А приедут гости – им дадут по горсти****подсолнух***

*7.В голубой станице*

*Девица – круглолица*

*Ночью ей не спится –*

*В зеркало гладится****луна***

* *8.Черные, кривые, от рождения немые*

*Встанут в ряд – все заговорят****буквы***

Жюри оценивает правильность выполнения задания.

**Конкурс 9 «Блиц-опрос».**

1. Часть речи, обозначающая предмет (**Существительное**)

2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (**Антонимы)**

3. Он бывает между корнем и окончанием в слове (**Суффикс)**

4.Что такое глагол? (**Часть речи,которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать?**)

5. Изменение глагола по лицам и числам. (**Спряжение**)

6. Часть слова без окончания. (**Основа**)

7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей? (**Определение**)

8. Предложение с двумя грамматическими основами. (**Сложное**)

9.Что является предметом науки синтаксис? (**Предложение и словосочетание**).

10. Сколько букв в русском алфавите? (**33**)

Ведущий.

На этом наш конкурс заканчивается. Жюри объявит нам победителя. А вам, друзья, я хочу пожелать: любите и изучайте родной язык, прислушивайтесь к знакомой речи, и вы сделаете для себя множество открытий.

Жюри объявляет победителя.

Праздник наш сейчас завершается.

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь:

Говорю я: до свиданья!

До счастливых новых встреч!

**Ученик 1.**

Щедрое народное наследство

-Я люблю красивый наш язык

Ведь на русском говорю я с детства,

Словно к матери, к нему привык.

**Ученик 2.**

Жизнь идет, словарь опережая.

(Сколько новых дел, событий, чувств!)

Мысль свою на русском выражая,

Я у предков многому учусь.

**Ученик 3**

Навсегда вошли без перевода

Русские хорошие слова

В речь и душу каждого народа

На правах духовного родства.

**Ученик 4.**

Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей Вселенною знаком –

Это потому, что я владею

Русским всеохватным языком.

**Ученик 5.**

Я умею говорить по-русски,

Потому беседовать могу

С братом негром,

С докером французским,

С другом на кубинском берегу.

**Ученик 6.**

Наш язык - язык труда и света,

Он широк, и ясен, и велик.

Слушает с волнением планета

Пушкина бессмертного язык!

Грамматика, грамматика -
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье.
Не составишь телеграмму.
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравишь!
Отправляя поздравленье,
Помни правило склоненья.
Род, число и падежи!
А приставки и частицы -
Вроде хитреньких зверьков:
Им охота порезвиться,
Обмануть учеников!
Ты к себе их приучи,
Их привычки изучи!
Ударение над гласной
Может букву сделать ясной
Будь внимателен, и только!
Будь старательным, и только!
Все запомнишь, все поймешь!