**Тема: «Историзмы и архаизмы»**

**Цель урока:** познакомить учащихся с терминами «историзмы», «архаизмы», научить работать с ними на примере конкретных текстов.

**Планируемые результаты:**

Предметные: умение определять историзмы и архаизмы в тексте художественной литературы и объяснять их значение

- метапредметные: способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

**Словарная работа.**

Вет\_ран, г\_раж, ген\_рал, девяност\_,  з\_главие,  ил\_юстрац\_я, искус\_ный, ис\_кус\_тво.

**Слайд 3**Ветеран, гараж, генерал, девяносто,  двести,  заглавие,  иллюстрация, искусный, искусство.

1. **Проверка домашнего задания.**

**Актуализация знаний.**

**-**На слайде картинки. Как называются эти предметы?

- Давайте вспомним, как называются такие слова?

- Дайте определение устаревшим словам.

**3. Формулирование темы и целеполагание.**

Устаревшие слова могут быть двоякого рода.

**На доске листочки.**

Давайте посмотрим на данные группы слов и определим, чем они отличаются.

КАФТАН ЧЕЛО (ЛОБ)

ВЕРЕТЕНО РЫБАРЬ (РЫБАК)

ТРЕУГОЛКА ЗЕНИЦА (ГЛАЗ)

- Чем же отличаются эти группы слов?

**-**Как мы можем назвать слова из 1 группы слов? Мы можем встретить эти слова сейчас в нашей жизни? Такие слова называются **историзмами.**

- Как назовем 2 группу слов? Мы встречаем сейчас данные слова? А чем они заменены? Такие слова называются **архаизмами.**

- Как вы думаете, какова же тема нашего урока?

- Какую цель поставим перед собой? Какие задачи поставим на уроке?

**4. Изучение нового материала.**

**1. Историзмы** – это такие устаревшие слова, которые обозначают явления и предметы, ушедшие из жизни:

**1)** Названия старых мер длины, веса: *аршин, вершок, сажень.*

**2)**Старинной одежды и обуви: *армяк, кафтан, камзол.*

**3)**Названия учреждений и должностных лиц: *вече, управа, воевода, исправник.*

**4)**Лиц по профессии, занятию: *стрелец, стражник, ратник, приказчик.*

**5)** Старых учебных заведений и учащихся: *бурса, институтка, курсистка.*

**6)**Бытовые понятия:*корчма, лабаз, алтын, целковый*.

**2. Архаизмы** – это такие устаревшие слова, которые имеют синонимы в современном русском языке: *чело* – лоб, *ланита* – щека, *око* – глаз, *перст* – палец,*воитель* - воин, *рыбарь* - [рыбак](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.testsoch.com%2Fmoe-otnoshenie-k-obrazam-rybaka-i-sotnikova%2F), *вотще* - напрасно, *понеже* - потому что, *вельми* - очень, *присно* - постоянно, *стезя* – дорога, *десница* - правая рука, *шуйца* – левая,*агнец*- ягненок, *ведать*- знать,*внимать*- слушать, *врата*- ворота, *глас*- голос,*грясти*- идти, *длань*- ладонь, *днесь*- сегодня,*дщерь*- дочь, *зело*- очень, *зреть*- смотреть,*кормчий*- рулевой.

**Слайд. Самостоятельная работа. Задание № 1:** *Найдите в тексте «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина устаревшие слова и выпишите, поясните значение:*

Воротился старик ко старухе.  
Что ж он видит? Высокий терем.  
На крыльце стоит его старуха  
В дорогой собольей душегрейке,  
Парчовая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.  
Перед нею усердные слуги;  
Она бьет их, за чупрун таскает.  
Говорит старик своей старухе:  
«Здравствуй, барыня сударыня дворянка!  
Чай, теперь твоя душенька довольна».

**Ключ:**

Воротился старик ко старухе.  
Что ж он видит? Высокий **терем**.  
На крыльце стоит его старуха  
В дорогой собольей **душегрейке**,  
Парчовая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.  
Перед нею усердные слуги;  
Она бьет их, за **чупрун** таскает.  
Говорит старик своей старухе:  
«Здравствуй, **барыня** **сударыня** **дворянка**!  
Чай, теперь твоя душенька довольна».

**Толкование слов:**

**Терем (**[*Большой энциклопедический словарь*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fslovari.299.ru%2Fenc.php)) (от греч. Teremnon – жилище) – в Древней Руси верхний жилой ярус богатых хором, палат; были и отдельные терема (над воротами, на высоком подклете).

**Душегрейка (**[*Толковый словарь Ожегова*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fslovari.299.ru%2Foj.php)) –и, ж. (устар.). Женская теплая кофта, обычно без рукавов, со сборками по талии.

**Чупру́н** (Большой толковый словарь русского языка. – 1-е изд-е: СПб.: Норинт С. А. Кузнецов. 1998), -а́; м. нар.-разг. Прядь волос, спадающая на лоб; чуб (обычно у мужчины). Перед нею усердные слуги; Она бьёт их, за чупрун таскает (Пушкин).

**Барин***(*[*Толковый словарь Ожегова*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fslovari.299.ru%2Foj.php)), -а, мн. Господа, -од и (прост.) баре и бары, м. 1. В дореволюционной России: человек из привилегированных классов (помещик, чиновник), а также обращение к нему. Сидеть барином (перен.: бездельничать; разг.). Жить барином (перен.: жить в достатке и праздности; разг.). 2. Перен. Человек, к-рый не любит трудиться сам и предпочитает перекладывать работу на других (разг.). || ж. барыня, -и; тин. И ласк. Барынька, -и, ж. (к 1 знач.). || прил. Барский, -ая, -ое. Барская усадьба. Барская прихоть.

**Суда́рыня**, сударыни ([устар.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fdic.nsf%2Fushakov%2F1100448)). [женск.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fdic.nsf%2Fushakov%2F1100334) К «[сударь](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fdic.nsf%2Fushakov%2F1046722)». «Скажите, сударыня, вы верите в предчувствия?» Чехов. «А ты, сударыня, чуть из постели прыг, с мужчиной!»Грибоедов.

**Дворяни́н**, -а, мн. –я́не, -я́н, м. [Лицо](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdic.academic.ru%2Fdic.nsf%2Fogegova%2F99494), принадлежащее к дворянству.

***Физминутка. Когда я называю историзмы – вы хлопаете, когда архаизмы – топаете.***

КАФТАН ЧЕЛО

ВЕРЕТЕНО РЫБАРЬ

ТРЕУГОЛКА ЗЕНИЦА

**Работа в парах.**

**Задание № 2:***подберите к данным устаревшим словам современные (используйте слова для справок), запишите получившиеся пары:*

**(1)** Внимать, **(2)** глагол, **(3)**глас, **(4)** грядущее, **(5)** десница, **(6)**днесь, **(7)** изречь, **(8)**лик, **(9)** око, **(10)** перст, **(11)** рок, **(12)** сей, **(13)** стезя, **(14)** трапеза,**(15)**токмо, **(16)**тщетно, **(17)**уповать, **(18)** уста, **(19)** чадо, **(20)** чета.

*Слова для справок:* слово, будущее, сегодня, сказать, глаз, палец, этот, путь, обед, напрасно, надеяться, губы, пара, слушать, голос, правая рука, лицо, судьба, только, ребенок.

**Ключ:**

**(1)** Внимать – слушать, **(2)** глагол – слово, **(3)**глас – голос, **(4)** грядущее, **(5)** десница – правая рука, **(6)**днесь – сегодня, **(7)** изречь – сказать, **(8)** лик – лицо, **(9)** око – глаз,**(10)** перст – палец, **(11)** рок – судьба, **(12)** сей – этот, **(13)** стезя – путь, **(14)** трапеза**–**обед**, (15)**токмо – только, **(16)** тщетно – напрасно, **(17)**уповать – надеяться, **(18)** уста – губы, **(19)** чадо – ребенок, **(20)** чета – пара.

**Задание № 3. Выполняем по вариантам.***Выпишите слова по вариантам. 1) архаизмы; 2) историзмы, устно объясните их значение:*

**1).** Собором положили в последний раз отведать силу просьбы.**2).**Так точно дьяк вприказах поседелый спокойно зрит на правых и виновных. **3).**Вчерашний раб, татарин, зять Малюты, зять палача и сам в душе палач, возьмет венец и бармыМономаха. **4).** Смотрит в поле, инда очи разболелись глядючи. **5).** Любовь идружество до вас дойдут сквозь мрачные затворы, как в ваши каторжные норы доходит мой свободный глас. **6).** В сенях, на лестницах появились, протирая опухшие глаза, боярские дети из мелкопоместных, худородных – стольники, приписываемые Софьей к Петрову дворцу. **7).** Мушкетов бы прислали неломаных иогневого зелья к нам. **8).**Раскольники читали соловецкие тетради.

**Ключ:**

**архаизмы**

**историзмы**

**1.**

отведать (попробовать)

собор

**2.**

зрит (смотрит)

дьяк

**3.**

инда (даже)

приказ

**4.**

очи (глаза)

венец

**5.**

глядючи (глядя)

бармы

**6.**

дружество (дружба)

боярские

**7.**

глас (голос)

мелкопоместные

**8.**

огневое зелье (порох)

худородные

**9.**

стольник

**10.**

мушкет

**11.**

раскольники

**5. Закрепление изученного материала.**

*Индивидуальная дифференцированная работа по карточкам.*

Слабые – карточка № 1.

Сильные – карточка № 2.

**6. Итог урока.**

- О чем мы говорили на нашем сегодняшнем уроке?

- Что такое историзмы?

- Что называют архаизмами?

**7. Рефлексия.**

**8. Домашнее задание:**

**Карточка.**Выписать из толкового словаря значение слов *аршин, душегрейка, белояровый, длань, брадобрей, вершок.*