|  |
| --- |
| **ГКОУ «Дахадаевская ООШ Тляратинского района»**  **Внеклассное мероприятие**  **Турнир «Знатоки русского языка»**  **8-9 классы**  **Подготовила учительница**  **русского языка и литературы:**  **Омарова А.Н.**  **2017-2018 учебный год.** |

**Интеллектуальная игра по русскому языку**

**Знатоки русского языка**

**Цели :**

Развивать речь и творческие способности учащихся

Прививать любовь к русскому языку, поощрять интерес к новым знаниям

Обучать командной игре, воспитывать чувство коллективизма

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Уважаемые участники викторины. Сегодня я предлагаю вам блеснуть знаниями русского языка. Вам предстоит пройти нелегкие испытания, проверить свои знания. Готовы?Тогда вперед!

А сейчас самое время познакомиться с командами.

1. Представление команд (название, девиз, эмблема)

Представление жюри

1. **Разминка**

**Вопросы для разминки:**

- Изменяемая часть слова, которая образует форму слова. (Окончание)

- Часть изменяемого слова без окончания. (Основа)

- Значимая часть слова, которая находится после корня, служит для образования новых слов или форм слова. (Суффикс)

- Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. (Приставка)

- Главная часть слова, в которой заключено общее лексическое значение для всех однокоренных слов. (Корень)

- Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? (Имя существительное)

- Часть речи, которая обозначает признак предмета или его принадлежность и отвечает на вопросы какой? который? чей? (Имя прилагательное)

- Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? (Глагол)

- Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи. (Синонимы)

- Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. (Антонимы)

- Слова, употребляемые только жителями той или иной местности. (Диалектизмы)

- Новые слова, возникающие в языке. (Неологизмы)

- Устойчивые сочетания слов. (Фразеологизмы)

- Часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы сколько? какой? (Имя числительное)

- Особая форма глагола (или часть речи — в зависимости от учебника. — Прим. авт.), которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? который? (Причастие)

- Особая форма глагола (или часть речи — в зависимости от учебника. — Прим. авт.), которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. (Деепричастие)

- Часть речи, которая указывает на предмет, признак и количество, но не называет их. (Местоимение)

- Самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия или признак признака, отвечает на вопросы где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как? (Наречие)

- Служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения, а также простые предложения в составе сложных. (Союз)

- Часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения. (Междометие)

- Главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа кто? что? (Подлежащее)

- Главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи. Отвечает на вопросы что делает? что сделает? каков предмет? и т. д. (Сказуемое)

- Второстепенный член предложения, который обозначает предмет и зависит от сказуемого или другого члена предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей. (Дополнение)

- Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и поясняет члены предложения, выраженные именем существительным. Отвечает на вопрос какой? чей? (Определение)

- Второстепенный член предложения, который обозначает время, место, образ действия, причину и т. д. и отвечает на вопросы наречия. (Обстоятельство)

1. Обратимся к истории. В 863 году в жизни славянских народов произошло важное событие. Назовите его. (Два брата, ученых монаха Кирилл и Мефодий составили славянский алфавит). 1балл

2. Назовите дату празднования Дня славянской письменности. (25 мая). 1балл

3. Как называлась древняя славянская азбука? (Кириллица).1 балл

 Кто составил славянский алфавит- Кирилл и Мефодий

Кто из ученых создал первую подлинно научную грамматику –Ломоносов

Кто является автором «Толкового словаря живого великорусского языка» - Даль

**Стих о русском языке читает Ахмедова Х**

1. **Смекалка**

**А сейчас вопросы на смекалку.**

1. Что говорят, когда рыба срывается с крючка? Определите часть речи. (Эх!Междометие). 1 балл

2. Какое государство начинается на « А» и оканчивается тремя «я»? (Австрия). 1 балл

3. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос). 1 балл

4.Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые подопытные.(Уши). 1 балл

5.Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит. (Ветер). 1 балл

6.Есть ли ноги у газеты, книги? ( Есть: ведь говорят иногда, что он взял книгу, газету вверх ногами). 1 балл

7. В каком глаголе имеется сто отрицаний? (Стонет). 1балл

1. **Конкурс «Наборщики»**

Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты на доске написать в таком порядке слова, чтобы каждое следующее начиналось с последней буквы предыдущего.

(адрес, салют…)

**5. «Узнай, о ком или о чём речь?»**Даются фразеологические определения какого-либо понятия для каждой команды.

1. Не белье, а можно вешать. Не орех, а может раскалываться,. не игрушка а можно ломать. Она бывает, горячей,  садовой дырявой. Лучше, если их две. Если вас что-то беспокоит, она болит. А если человек кого-то подвел, то ее могут намылить или даже снять.**(голова)**

2. Ее выпрашивает дырявая обувь. Если школьник все перепутал, учитель утверждает, что она у него в голове, а если все выучил, но невнятно излагает мысли – она перемещается в рот. Ее заваривают, когда берутся за трудное, неприятное дело, и расхлебывают после его выполнения. При этом ее никак нельзя испортить  маслом.**(каша)**

3. Странно, почему – то все бояться узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он , взобравшись на гору, свистнет. Когда человеку стыдно или он после бани, то становится похож именно на него. Это пресноводное беспозвоночное увековечено в одной из басен И. А. Крылова. Вы догадались, кто это?     **(Рак)**

4. Оно бывает пятым у телеги вопреки всякому здравому смыслу. И что самое удивительное, некоторые шутники любят вставлять в него палки. На нём даже можно жить, а можно в нём вертеться. Но особенно его почему – то любят белки. Что это?   **(Колесо)**

5. Он может бить, а может открывать дверь. Он может быть мокрым, а может быть сухим. Иногда его можно потрогать, а иногда это всего лишь средство для разгадки или понимания чего – либо. Что же это такое?      **(Ключ)**

6. Её нужно съесть пуд, чтобы чему – нибудь научиться. Давным – давно она была почти на вес золота. Её помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Что же это за съедобный предмет?      **(Соль)**

**6.Конкурс «Морфологический»**

***Определите род существительных***

**Мебель**

**Кофе**

**Тюль**

**Такси**

**Кенгуру**

**Шимпанзе**

**Кольраби**

**Авеню**

**Пенальти**

***Мебель – ж.р***

***Кофе -***  ***м.р***

***Тюль - м.р***

***Такси -*** ***ср.р***

***Кенгуру – м.р***

***Шимпанзе -***  ***м.р***

***Кольраби -***  ***ж.р***

***Авеню-ж.р***

***Пенальти – м.р***

**7. «Спрятанные слова»**

Даны кроссворды. В них по 7 букв «М», расположенные горизонтально. Надо вписать слова в клетки.

|  |  |
| --- | --- |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |

Подземная железная дорога

Мера времени

Шкаф, стол, стул

Помещение для продажи товаров

Овощ

Сильный ветер со снегом

Напиток белого цвета, полезный для детей

1.Ярко-красный цветок, семена которого используют в кулинарии

        2.Переход через реку

        3.Знак вычитания

Дикий зверь

Куклы одна в другой

Сильный холод

Напиток из ягод

**8.Конкурс капитанов**

**Ведущий 1.** Теперь просим выйти капитанов. Вам предстоит выполнить следующее задание. Попробуйте произнести скороговорку: «На дворе трава, на траве дрова». Но эта скороговорка совсем простая. Сейчас каждому из вас надо будет выполнить более трудное задание. На листах написаны скороговорки. Вам предстоит быстро и без ошибок их прочитать.

1.    Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

2.    Всех скороговорок не переговоришь, не переговоришь, не выговоришь.

**Ведущий**. Попросим жюри подсчитать очки, а мы тем временем переходим к следующему конкурсу. Для проведения этого конкурса команды должны разбиться на две части.

**9. Фразеологические обороты**

**Команды разбиваются.** Первой части команды дается карточка, на которой слева написаны нарицательные существительные, а справа имена собственные, которые в совокупности с именами существительными составляют фразеологический оборот. Требуется образовать фразеологические обороты, поставив около нарицательного существительного номер того имени собственного, с которым оно этот оборот образует.

**Задание для первой части команды:**

1. Азбука \_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Авгий

2. Близнецы \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Аладдин

3. Бочка \_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Анюта

4. Верста \_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Ариадна

5. Глазки \_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Ахилл

6. Грамота \_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Вавилон

7. Кафтан \_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Гомер

8. Конюшни \_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Гордий

9. Конь \_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Домокл

10. Лампа \_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Демьян

11. Ложе \_\_\_\_\_\_\_\_ 11. Диоген

12. Меч  \_\_\_\_\_\_\_\_ 12. Китай

13. Муки \_\_\_\_\_\_\_\_ 13. Коломна

14. Нить \_\_\_\_\_\_\_\_ 14. Мамай

15. Огонь \_\_\_\_\_\_\_\_ 15. Мономах

16. Побоище \_\_\_\_\_\_\_\_ 16. Морзе

17. Пята \_\_\_\_\_\_\_\_ 17. Пандора

18. Стена  \_\_\_\_\_\_\_\_ 18. Прокруст

19. Столпотворение \_\_\_\_\_\_\_\_ 19. Варфоломей

20. Узел \_\_\_\_\_\_\_\_ 20. Прометей

21. Уха  \_\_\_\_\_\_\_\_ 21. Сиам

22. Хохот  \_\_\_\_\_\_\_\_ 22. Тантал

23. Шапка  \_\_\_\_\_\_\_\_ 23. Тришка

24. Язык  \_\_\_\_\_\_\_\_ 24. Троя

25. Ящик  \_\_\_\_\_\_\_\_ 25. Филька

26. Ночь  \_\_\_\_\_\_\_\_ 26. Эзоп

*В итоге должно получиться следующее:*

1. Азбука 16

2. Близнецы 21

3. Бочка 11

4. Верста 13

5. Глазки 3

6. Грамота 25

7. Кафтан 23

8. Конюшни 1

9. Конь 24

10. Лампа 2

11. Ложе 18

12. Меч 9

13. Муки 22

14. Нить 4

15. Огонь 20

16. Побоище 14

17. Пята 5

18. Стена 12

19. Столпотворение 6

20. Узел 8

21. Уха 10

22. Хохот 7

23. Шапка 15

24. Язык 26

25. Ящик 17

26. Ночь 19

**10.Конкурс «Отгадай пословицу».**

**Ведущий 2.** Ответьте на вопрос, вспомнив известную пословицу. За каждую правильно отгаданную пословицу команда получает 1 балл.

1)  что не вырубишь топором?  (Что написано пером).

2)  чем долг красен? (Платежом).

1) где черти водятся?  **(**В тихом омуте).

2) что любят деньги?  (Счет).

1) что надо сделать, когда назвался груздем?  (Залезть в кузов).

2) в какие сани не следует садиться? (Не в свои).

Для команды: указать части речи в выделенных словах

Посадила мама в *печь*пироги с капустой *печь.*

Снежное *покрывало покрывало* все поле.

Ведро дало *течь*, и вода стала *течь.*

**11. Афоризмы**

Продолжите афоризмы:

1. Люди перестают мыслить, когда …(перестают читать). Дидро.

2. Ты навсегда в ответе за тех, … (кого приручил). А. Де Сент-Экзюпери.

3. Лучше оправдать 10 виновных, нежели … (обвинить одного невиновного) Екатерина 1.

4. Никогда не беспокой другого тем, … (что может сделать сам). Л. Толстой.

**12. Конкурс «Разгадывание письма»** Команды разгадывают письма:

Н… ст…л… …зв…стно

Чт…пр…здн…к … в…с,

…н…м …нт…р…сн…

Пр…х…ть с…йч…с,

…в…д…ть р…б…т …т…х,

…мн…х и м…л…х,

…х зн…нь… пр…в…р…ть,

Пр…в…р…ть …х с…л…

Нам стало известно,

Что праздник у вас,

И нам интересно

Приехать сейчас,

Увидеть ребят этих

Умных и милых,

Проверить их знанья

Проверить их силы.

**13. Конкурс «Портрет»** Назовите литературного героя по его словесному портрету.

**9класс**Девушка лет восемнадцати, круглолицая, румяная, с светлорусыми волосами, гладко зачёсанными за уши, которые у ней так и горели. С первого взгляда она не очень мне понравилась.( Маша Миронова; повесть «Капитанская дочка»)

**8 класс**

Не найти не сыскать такой красавицы;

Ходит плавно – будто лебёдушка,

Смотрит сладко – как голубушка,

Молвит слово – будто соловей поёт…

(Алёна Дмитриевна Калашникова **(«Песня про купца Калашникова»)**

**8 класс**

Он был, казалось, лет шести;

Как серна гор пуглив и дик

И слаб и гибок, как тростник.

Но в нём мучительный недуг

Развил тогда могучий дух его отцов (**Мцыри, поэма «Мцыри»)**

**9 класс**

Молодой человек лет 23, тоненький, худенький; несколько приглуповат и, как говорят, без царя в голове (Хлестаков; комедия «Ревизор»)

**8 класс**

Как мощи сух, как палка прям,

Высокий и седой.

Сползла с плеча его доха,

Под ней - кресты, мундир,

На шляпе – перья петуха.

Почтенный бригадир.(губернатор Иркутской области; поэма «Русские женщины»)

**9 класс**

Уже постаревший на службе и очень неглупый по-своему человек. Хотя и взяточник, но ведёт себя очень солидно; довольно серьёзен… говорит ни громко, ни тихо, ни много, ни мало.

(городничий; комедия «Ревизор»)

**Разные вопросы**

Назвать пословицы и поговорки с именами числительными.

***«Умные» вопросы:***

Сколько корней в слове ПАРОХОД -2

Сколько звуков в слове СТЕПЬ- 4

Назовите вопросы винительного падежа –кого, что

ТРОЙКА-это существительное или числительное- сущ.

**Подведение итогов**